



طرح سفیران حجاب (نسخه توسعه یافته با حضور بانوان تازه مسلمان خارجی)

• هدف کلی:

۱. تقویت فرهنگ عفاف و حجاب در محیط دانشگاه.
۲. ایجاد الگوسازی مثبت از بانوانی که با انتخاب آگاهانه حجاب را پذیرفته اند.
۳. افزایش ارتباط فرهنگی و بین المللی بین دانشجویان.

بخش های طرح:

۱. شناسایی و دعوت بانوان تازه مسلمان خارجی:

- شناسایی بانوان تازه مسلمان از طریق ارتباط با مراکز اسلامی در داخل و خارج کشور.
- دعوت از آنها برای حضور در برنامه های دانشگاهی به عنوان سفیران فرهنگی.
- تهیه برنامه ای برای معرفی داستان های شخصی آنها درباره انتخاب حجاب.

۲. جلسات الهام بخش (Motivational Talks):

- بانوان تازه مسلمان می توانند در نشست ها و همایش ها داستان تحول و انتخاب حجاب خود را با دانشجویان به اشتراک بگذارند.
- تمرکز بر پاسخ گویی به سوالات دانشجویان درباره چالش ها و انگیزه های آنها.

۳. کارگاه های تعامل فرهنگی:

- برگزاری کارگاه هایی که این بانوان درباره فرهنگ، سبک زندگی و دیدگاهشان نسبت به حجاب صحبت کنند.
- ایجاد فضایی برای گفتگوی دوطرفه میان دانشجویان ایرانی و سفیران حجاب.

۴. نمایشگاه "چهره های تحول":

- برگزاری نمایشگاه تصویری از بانوان تازه مسلمان و داستان های الهام بخش آنها.
- ارائه تصاویر قبل و بعد از مسلمان شدن همراه با پیام هایی که تجربه های معنوی آنها را نشان می دهد.

۵. پویش "انتخاب من، حجاب من":

- ایجاد کمپینی در فضای مجازی دانشگاه که تجربه ها و سخنان این بانوان را منتشر کند.
- تشویق دانشجویان به اشتراک گذاری داستان ها و نظراتشان درباره حجاب با استفاده از هشتگ های مرتبط.

۶. ترویج از طریق رسانه های دانشگاهی:

- تولید و انتشار ویدیوها، پادکست ها، و کلیپ های کوتاه از صحبت ها و فعالیت های این سفیران در کانال ها و سایت دانشگاه.
- ترجمه محتوای این ویدیوها به زبان انگلیسی برای گسترش دامنه مخاطبان.



مزایای اضافه شدن بانوان تازه‌مسلمان خارجی:

۱. **الهام‌بخشی:** بیان داستان‌های واقعی و تأثیرگذار از سوی افرادی که از فرهنگ‌های مختلف به حجاب روی آورده‌اند.
۲. **تعامل بین‌المللی:** تقویت ارتباط دانشجویان با افرادی از ملیت‌ها و فرهنگ‌های دیگر.
۳. **تغییر نگاه:** کاهش کلیشه‌های منفی و ایجاد تصویری مثبت از حجاب در ذهن دانشجویان.
۴. **افزایش انگیزه:** تشویق دانشجویان به تأمل بیشتر درباره فلسفه حجاب و انتخاب آگاهانه آن.